

A evocação do “ser mais” em Paulo Freire e a relação professor-aluno

Nome: Marcos Aurélio Trindade

Orientação: Cleusa Sakamoto

FAPCOM

Resumo: Este artigo é fruto do Trabalho de Conclusão de Curso e tem como objetivo aprofundar o conceito freireano de “ser mais” na perspectiva em relação professor-aluno. Discorre sobre a teoria da filosofia da educação na perspectiva de Paulo Freire. Também, é abordado fundamentos sobre a “desigualdade social” e a ‘opressão’, presente, no relacionamento absolutista de conhecimento em consonância com professor e aluno. Portanto este artigo tem o propósito de convocar ambos à humanização na educação em relação amorosa do “ser mais”.

Palavra Chave: Paulo Freire; Educação; Opressão; Humanização; Ser Mais.

Link: http://biblioteca.fapcom.edu.br/sophia_web/asp/prima-pdf.asp?codigoMidia=18354&iIndexSrv=1&nomeArquivo=TCC%20-%20A%20rela%C3%A7%C3%A3o%20de%20professor%20e%20aluno%20na%20prop.%20pedag.%20Paulo%20Freire%20-%20C%C3%B3pia.pdf